

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE
DISCOVERY INQUIRY MELALUI MEDIA GAMBAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Semester II

SDN 03 Kaling Tasikmadu Karanganyar

Tahun 2010/2011)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

TRI HARTINI
A 510070482

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE
DISCOVERY INQUIRY MELALUI MEDIA GAMBAR
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Semester II
SDN 03 Kaling Tasikmadu Karanganyar
Tahun 2010/2011)**

Diajukan oleh:

TRI HARTINI
NIM . A 510070482

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, SH, MPd

Dra. Risminawati, SH, MPd

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE
DISCOVERY INQUIRY MELALUI MEDIA GAMBAR
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Semester II
SDN 03 Kaling Tasikmadu Karanganyar
Tahun 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRI HARTINI
NIM . A 510070482**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 26 Juli 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, SH, M.Pd ()
3. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd ()

Surakarta, 26 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK: 547

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011
Yang menyatakan

TRI HARTINI
A.510070482

MOTTO

Besarnya kesabaran kita terhadap ujian dari Allah SWT, ada nikmat dan
balasan yang besar pula .
Selama masih diberi hidup
Gunakan untuk kebaikan.
(Penulis)

HARTA yang paling menguntungkan ialah SABAR. Teman yang paling akrab
adalah AMAL. Pengawal pribadi yang paling waspada DIAM.
Bahasa yang paling manis SENYUM. Dan ibadah yang paling
indah tentunya KHUSYUK.
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

1. Ayah dan Ibuku tercinta, engkau adalah orang tua yang paling aku banggakan.
2. Mertuaku tercinta, engkau adalah orang tua yang juga aku sayangi dan banggakan.
3. Suamiku tercinta Muji Burrohman, SPd dan buah hati terkasih Naura Rasendriya Qurrotuain yang setia menemani langkahku.
4. Kakak Tuwi, Retno dan adikku Turti yang selalu memberikan dukungan.
5. Rekan-rekan di SD N 03 Kaling.
6. Almamaterku tercinta UMS.

Surakarta, 16 Juni 2011
Penulis

Tri Hartini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE DISCOVERY INQUIRY MELALUI MEDIA GAMBAR** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Semester II SDN 03 Kaling Tasikmadu Karanganyar Tahun 2010/2011) “ tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd., selaku Ketua Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, SH, MPd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Risminawati, SH, MPd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di FKIP PGSD UMS.
5. Drs. IMRI, selaku Kepala Sekolah Dasar SDN 03 Kaling yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juni 2011
Penulis

Tri Hartini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	12

1. Pembelajaran Matematika	12
2. Motivasi, Keaktifan dan Kreativitas dalam pembelajaran .	12
3. Tahap Perkembangan Mental	21
4. Metode Discovery Inquiry melalui media gambar	22
5. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran Matematika	26
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	30
D. Rancangan Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Validitas Data	40
G. Instrumen Penelitian	41
1. Definisi Operasional Variabel	41
2. Pengembangan Instrumen	44
H. Pengujian Validitas Isi Test	45
I. Analisis Data	45
J. Indikator Pencapaian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	47
B. Pelaksanaan Penelitian	50

1. Siklus I	50
2. Siklus II	56
C. Pembahasan siklus	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2 Rekapitulasi Analisis Nilai Awal Siswa Sebelum Pelaksanaan Siklus	49
Tabel 3 Profil Kelas Sebelum Penelitian Tindakan Kelas	49
Tabel 4 Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Siswa pada Siklus I dengan Menggunakan Metode <i>Discovery Inquiry</i>	53
Tabel 5 Rekapitulasi Analisis Nilai Siswa Siklus I.....	54
Tabel 6 Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Siswa pada Siklus II dengan Menggunakan Metode <i>Discovery Inquiry</i>	60
Tabel 7 Rekapitulasi Analisis Nilai Siswa Siklus I	61
Tabel 8 Perbandingan Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Siswa Sebelum dan Sesudah Penelitian	63
Tabel 9 Perbandingan Nilai Siswa pada Awal, Setelah Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01	Jenis Interaksi dalam Pembelajaran	18
Gambar 02	Langkah-langkah Penelitian Hasil Belajar Matematika Siswa dalam Metode Discovery Inquiry	32

DAFTAR DIAGRAM

Grafik 1	Gambaran Nilai Rata-rata Anak pada Kondisi Awal, Setelah Siklus I dan Siklus II	65
----------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nilai Awal Siswa Sebelum Penelitian Tindakan Kelas	72
Lampiran 2 : Daftar Nilai Siswa Siklus I	73
Lampiran 3 : Daftar Nilai Siswa Siklus II	74
Lampiran 4 : Daftar Rekapitulasi Nilai Awal, Nilai Siklus I Dan Siklus II	75
Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran No 1	76
Lampiran 6 : Lembar Kerja Siswa	80
Lampiran 7 : Kunci Jawaban	82
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran No 2	84
Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa	88
Lampiran 10 : Kunci Jawaban	90
Lampiran 11 : Catatan Lapangan Siklus I Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode <i>Discovery Inquiry</i> Melalui Media Gambar	91
Lampiran 12 : Catatan Lapangan Siklus II Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Metode <i>Discovery Inquiry</i> Melalui Media Gambar	93
Lampiran 13 : Hasil Observasi Siklus I	95
Lampiran 14 : Hasil Observasi Siklus II	98
Lampiran 15 : Tanggapan Guru Setelah Penelitian	101
Lampiran 16 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian	104
Lampiran 17 : Surat Keterangan Bukti Penelitian	110

ABSTRAKS
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN METODE
DISCOVERY INQUIRY MELALUI MEDIA GAMBAR
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Semester II
SDN 03 Kaling Tasikmadu Karanganyar
Tahun 2010/2011)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III semester II SDN 03 Kaling Tasikmadu dengan metode *discovery inquiry* melalui media gambar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari – April 2011. Adapun subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 03 Kaling Tasikmadu sejumlah 25 anak. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Data diperoleh dengan cara tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Rata-rata nilai anak sebelum dilakukan tindakan adalah 61 setelah dilakukan tindakan pada siklus I nilai rata-rata anak 65 dan nilai rata-rata pada siklus II 84. 2) Ketuntasan minimal sebelum dilakukan tindakan adalah dari 25 siswa masih terdapat 12 siswa atau 48% yang belum tuntas, siklus I yang belum tuntas menurun tinggal 9 siswa atau 36 %, siklus II yang belum tuntas tinggal 2 siswa atau 8% dan 92% telah tuntas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah, penggunaan metode *discovery inquiry* melalui media gambar dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas III semester II di SDN 03 Kaling Tasikmadu Karanganyar.

Kata kunci: *hasil belajar matematika, metode discovery inquiry, media gambar.*